学术学位研究生培养方案

一级学科代码 <u>1011</u>

一级学科名称 <u>护理学</u>

二级学科代码 ________________

二级学科名称 ________________

（□博士点/√ 硕士点，<u>否</u> 新增或计划新增学科）

此版培养方案自 <u>2021 </u>级研究生开始实施

青岛大学研究生院制表

2021 年 7 月 31 日

一、学科研究方向及其特色和意义（原则上不超过 8 个）	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
临床护理	临床护理方向在“以病人为中心”的服务理念指导下，采用基础医学、临床医学、预防医学、康复医学与护理学相结合的方法，研究临床各专科疾病护理与预防干预模式，探究护理干预措施影响机制，重点在急危重症护理、特色专科护理等方面的研究。
老年与社区护理	老年护理致力于开展老年人长期照护的研究，构建多学科团队的老年健康护理模式。社区护理以社区居民的健康为中心，致力于提供集预防、医疗护理、康复护理、保健、健康教育和计划生育技术服务为一体的综合性和连续性健康护理研究。
慢性病护理与管理	慢性病护理与管理致力于慢性病的发病机制、预防、康复与护理研究，构建慢性病护理干预模式及慢性伤口护理模式。通过研究慢性病的风险因素，构建综合护理干预模式，开展护理干预效果机制研究，探索慢性伤口预防和护理干预策略，并加强慢性病人群的综合护理及效果评估。
儿童护理与健康管理	儿童护理与健康管理致力于构建社会-家庭-同伴-个体联动的保健护理模式；开展儿童伤害发生机制及护理干预研究、儿童青少年肥胖的变化趋势研究、青少年性与生殖健康行为的健康促进、慢性病患儿生活质量研究等，为儿童青少年健康护理提供实证支持。

二、培养目标

培养具备良好政治思想素质和职业道德素养，具有坚实自然科学、人文社会科学和医学基础知识，系统掌握护理专业知识和技能，具有较强护理实践能力、创新能力、科学研究能力和终身学习能力，能创造性从事临床护理、老年和社区、慢性病护理及儿童护理的高层次护理人才。具体要求是：

1. 拥有家国情怀，践行社会主义核心价值观。掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，树立科学的世界观。具有良好的敬业精神和学术道德观，恪守学术规范。热爱护理事业，具有实事求是的科学态度、严谨的科学作风及独立思考、勇于创新的科学精神和献身精神。

2. 具有坚实的自然科学、人文社会科学和医学基础知识，在系统掌握护理专业知识和技能的基础上，牢固掌握与研究方向相关的专业知识和临床技能，能够独立担负或指导他人开展临床护理工作，有较强的独立学习能力和发现问题、综合分析、解决问题的能力。

3. 系统掌握基本的科研方法和技能，具有完成本专业方向的研究课题和撰写有新观点的学位论文的能力。

4. 熟练掌握一门外语，具有较强的听、说、读、写能力。

5. 具有一定的创新能力和较强的自我发展能力。

6. 熟练运用计算机，掌握文献检索技术，具有良好的信息利用能力。

7. 身体健康、精力充沛，有较强的社会和心理适应能力。

三、基本学习年限	学制 3 年，最长修业年限 6 年

四、培养方式及其他

1. 硕士研究生的培养实行导师负责和集体指导相结合的方式，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。严格落实组会制度，导师应每周定期与研究生见面指导，特殊情况下不少于每两周一次，实时掌握研究生科研工作进展。

2. 导师应按照培养方案的要求，根据研究生的学术兴趣、知识结构、能力水平及因材施教的原则，指导硕士研究生制订个性化的培养计划。

3. 重视发挥课程教学在研究生培养中的作用，增强课程内容的前沿性，通过高质量课程学习强化研究生的科学方法训练和学术素养培养，促进课程学习和科学研究的有机结合。

4. 重视对研究生进行系统性科研训练，以高水平科学研究支撑高水平研究生培养。支持研究生更多参与学术交流和国际合作，拓宽学术视野，激发创新思维。

五、本专业研究生课程设置及学分的基本要求

总学分≧ **32** 学分，其中课程学分≧ **26** 学分，其他培养环节 **6** 学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4122052	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	马克思主义学院	
	4122003	自然辩证法概论	1	16	1	马克思主义学院	理工医科
	4052001	硕士英语综合	2	32	1	公共外语教育学院	
	4052002	硕士英语听说	2	32	1	公共外语教育学院	
专业学位课	5612088	医学论文写作与学术诚信	1	16	1	医学部	
	5662014	护理学科发展前沿	1	16	1	护理学院	
	5642018	医学统计学	3	48	1	公共卫生学院	
	5662015	护理研究方法	2	32	1	护理学院	
	5662016	循证护理方法与实践	2	32	1	护理学院	
	5662005	护理理论	1	16	1	护理学院	
	5662017	高级护理实践	3	48	3	护理学院	
	5622122	医学实验室生物安全	1	16	1	医学部	

专业非学位课	5662004	硕士应用英语(阅读专业文献撰写论文)	2	32	3	护理学院	限定选修
	5662011	社区慢性病护理与管理	1	16	1	护理学院	选修
	5662013	老年护理研究进展	1	16	1	护理学院	选修
	5662018	儿童健康管理	1	16	1	护理学院	选修
	5662006	流行病学与护理学	2	32	2	护理学院	限定选修
	5662007	生命伦理学	1	16	1	护理学院	选修
	5662010	护理教育理论与实践	1	16	1	护理学院	选修
公共选修课	1052008	五育课	1	16	1-3	研究生院等	限定选修
补充说明：							

六、必修环节的基本要求（ 4 学分）

（一）实践活动的基本范围或基本形式

实践活动 2 学分

（1）实践活动包括科研实践、临床护理实践、教学实践、管理实践、社会实践与社会调查等。护理学硕士研究生从第二学期开始进入相关专业教研室进行教学实践，在导师的指导下参加教学集体备课，熟悉各教学环节，承担一定的实验代教或见习代教，教学实践一般不少于 30 学时，参加教学实践的形式可以是讲课、辅导、指导课堂讨论、指导本科生实习或实验课等。通过教学实践使硕士生对教学工作有直接的体验，得到初步的训练。

护理学硕士研究生要参加至少 6 个月的护理实践工作，临床或社区实践由导师负责安排，由相关临床或社区科室负责考勤，并将考勤结果报护理学院。

（2）研究生开展的实践活动，由实践单位负责考勤和考核，给予相关证明，学科负责监督执行，并将实践结果备案考察，给予相应的学分。

（3）实践结束后，研究生需完成《护理学学术型硕士研究生临床实践手册》填写，记录实践内容，实践结果等有关资料，归入学籍档案。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求
学术活动 2 学分 （1）每名硕士研究生听取学术报告不少于 10 次，公开做学术报告不少于 1 次，至少撰写专业文献综述 1 篇，**达到要求者计 1 学分**。 （2）研究生在毕业前必须参加校级及以上学术论坛，论文、成果或作品等至少入选 1 次，并参加校级及以上学科竞赛至少 1 项，**达到要求者计 1 学分**。 （3）研究生在参加学术活动后，将学术会议或学术报告题目、时间填入《青岛大学研究生学术活动记录表》，由学科负责人或导师签字认可，在论文中期检查时，交研究生办公室审核、备案；参加校级及以上学术论坛和学科竞赛的，入选成果或作品等毕业前提交学院管理部门备案方予认可。
七、必读书目（2 学分） 研究生须在导师指导下，阅读专业相关的经典著作书目、专业学术期刊，完成不少于 20 篇阅读笔记，达到此要求方可获得相应学分。学院负责验收和存档。

八、个人培养计划
护理学硕士研究生都须在导师指导下制定个人培养计划。培养计划的制定应根据本专业培养方案、课题的研究方向和研究生本人的具体情况。培养计划应对硕士生学位课、选修课、各学期学分分配、考核方式和期限、教学实践、社会实践、学术活动、文献阅读、学位论文选题范围、预期目标及进度、科研工作等做出具体的要求和安排。个人培养计划应在入学后 6 周内制定，按时提交管理系统，纸质版报学院验收存档。
九、开题、中筛工作的组织工作安排及要求
1. 开题：在第二学期参加学位论文开题报告论证。研究生应报告本人论文开题内容，以答辩形式阐明选题目的意义、相关研究动态、研究内容、工作计划和预期成果。若未进行开题报告者不能申请学位答辩。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。 硕士研究生开题评议小组成员 3~5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格。开题报告通过后，可进入论文工作阶段。原则上不再随意更改题目，如确有特殊原因

需改题者，由研究生写出书面报告，经导师同意签字，学科负责人审批后，报学科办备案。如未通过开题论证，学生可在 3~6 个月之后申请再次开题。开题和论文答辩时间间隔不少于 1 年。

2. 中筛：在第三学期参加学位论文中筛。

十、学位论文工作的内涵要求

1. 硕士学术学位论文的基本要求：论文的基本科学论点、结论、建议，具有反映护理学科特点的科学和学术价值，或对国民经济建设、社会发展具有一定的理论意义；应体现出作者具有坚实的护理学科基础理论和系统的专门知识；应反映出具有护理学科特点的科学的研究方法和较熟练的技能；应具有创新性和一定的科研成果；应反映出作者具有独立从事护理学科科学研究的能力，有严谨求实的科学逻辑思维和实践能力，有科学分析判断归纳整理的能力。

2. 开题报告工作是研究生培养过程中的一个重要环节，对于保证学位论文质量、提高研究生科研素质有着重要的作用。研究生在撰写开题报告之前，必须在查阅文献资料，了解本人研究方向的研究现状和进展的基础上确定学位论文题目。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 8000 字。同时提交学位论文开题报告，并在学科内公开进行开题报告论证。开题报告不合格者不能通过评审，须在 3~6 个月内对更改后的课题设计重新进行开题报告。开题报告通过后填写《青岛大学研究生开题报告》，开题后须经学校研究生院备案。

3. 研究生培养实行中期筛选制度，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。中筛须填写《青岛大学研究生中期筛选考核表》，研究生要全面总结入学以来的思想、学习、科研等方面的情况，导师对研究生的业务学习、科研能力、学习态度等表现做出评价，提出筛选意见。学科配合学院党委对研究生做出政治思想鉴定，提出筛选意见。考核小组通过听取研究生的个人汇报，审核个人书面总结；听取导师对研究生的情况介绍；审核个人培养计划的完成情况；组织进行科研能力的考核；对研究生的思想政治表现情况进行评定等，综合评出研究生中期筛选的等级，写出评语，提出筛选意见。对于考核成绩为优秀的研究生，可以按照培养计划进入撰写论文阶段，继续攻读学位，并作为评选优秀奖学金和优秀毕业生的

依据；对于考核成绩为合格的研究生，可以按培养计划进入撰写论文阶段，继续攻读学位；对于考核成绩不合格的研究生，经中期筛选领导小组讨论认为，尚有培养前途者，可跟下一级一起筛选，筛选合格者，可进行学位论文工作；经中期筛选领导小组讨论认为，不适宜继续培养者，应终止其学习，并按学校的有关规定，提出初步处理意见，经研究生处审核，报学校批准，予以处理；对于无正当理由，未经学校批准而擅自不参加中期筛选考核的研究生应终止其学习，做不合格论，按学校的有关规定予以处理。

4.预答辩须由研究生本人提出申请，经导师同意后，学院按研究方向成立预答辩专家组听取研究生所作的学位论文汇报。预答辩专家组由 3~5 人组成，专家组成员可由本专业及相近专业的导师，或本专业及相近专业的具有博士学位的教师组成。预答辩合格的研究生，可在其论文完善定稿后提交学院正式申请学位论文答辩。

5.学位论文“学术不端检测”和评阅具体要求见《青岛大学研究生学位论文“学术不端行为检测”管理暂行办法》（学位办字[2019]19 号）及《青岛大学关于博士、硕士学位论文评阅意见的处理规定》（青大学位字〔2021〕6 号）。

6.通过学位论文预审、学术不端检测和评阅的论文，须在导师指导下根据评阅人意见对论文进行修改完善，填写《青岛大学研究生学位论文评阅后修改说明》，详细记录评阅人的修改意见及论文修改情况，由学院、学部组织审查专家组审查合格后，方可进行答辩。答辩要求具体见《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》（青大学位字〔2020〕3 号）。硕士生学位论文总字数不得少于 3 万字，摘要 1000 字左右。

十一、毕业和学位授予要求
1.完成个人培养计划，达到护理学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。 2.为保证学位授予质量，在申请学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院自主制定的学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。 学位申请人在学期间以及学位申请、同行评阅、答辩过程中存在学术不端、作伪造假等行为的，学部学位评定分委员会将作出不建议授予其学位的决定。已获得学位者，被查明学位论文或者实践成果存在学术不端行为的，将依法撤销其学位，并注销学位证书。

其　它　说　明
无 本学科（或二级学科）负责人签名：王夏敏 2021 年 7 月 31 日
所在院部意见： 该方案的制定经过前期的充分调研，并经校外导师、校内导师和临床护理专家充分讨论，方案内容完整、合理，符合学校有关规定，同意上报。 负责人（签名）：王夏敏 （加盖学院或学部公章） 2021 年 7 月 31 日
学位评定分委员会意见： 负责人（签名）： 年　月　日